

# *NIEUWE KERNDOELEN* *voor po, onderbouw vo en (v)so* **KUNST EN CULTUUR**

De nieuwe kerndoelen voor het primair onderwijs en de onderbouw van het voortgezet onderwijs zijn af. Daarin zijn ook kerndoelen voor kunst en cultuur opgenomen.

De nieuwe kerndoelen geven scholen meer richting bij het vormgeven van cultuureducatie. Ook al loopt het formele traject van wetgeving nog, je kunt er wel alvast mee aan de slag.

# IN ÉÉN OOGOPSLAG:

## WAT VERANDERT ER IN DE NIEUWE KERNDOELEN KUNST EN CULTUUR?

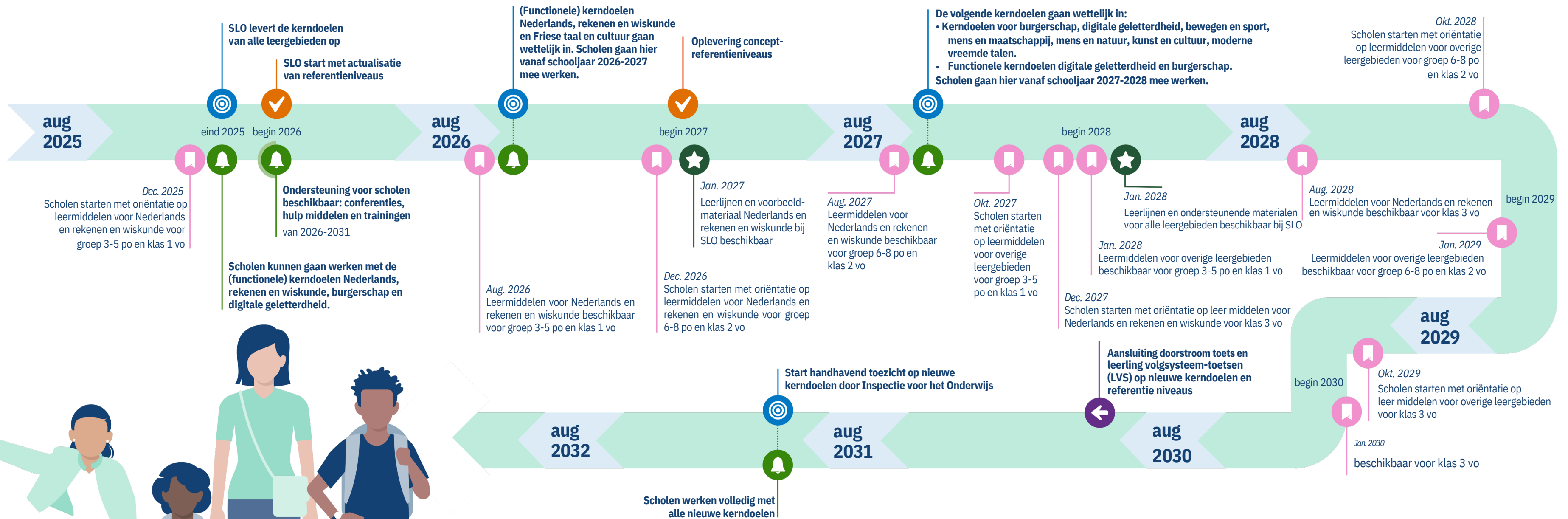
Overzicht van kerndoelen kunst en cultuur	
Primair onderwijs Speciaal onderwijs	Voortgezet onderwijs Voortgezet speciaal onderwijs
Domein: artistiek creatief vermogen 35	40
<b>De leerling ontwikkelt artistiek creatief vermogen</b>	
A. Creatieve maak- en denkstrategieën	
B. Ontwikkelen van creatieve vermogens	
C. Betekenis geven	
Domein: maken en betekenis geven 36	41
<b>De leerling maakt kunstzinnige uitingen</b>	
A. Verbeelden en creëren	
B. Kunstzinnige technieken en vaardigheden	
Domein: meemaken en betekenis geven 37	42
<b>De leerling maakt kunst en cultuur mee</b>	
A. Kunst en cultuur actief meemaken	
B. Kunst en cultuur in context	

- De nieuwe kerndoelen zijn **concreter geformuleerd**, waardoor ze beter houvast bieden voor het ontwerpen van onderwijsprogramma's.
- Er is een **sterkere nadruk op samenhang**: kunst en cultuur worden expliciet verbonden met andere leergebieden, taal en bredere maatschappelijke thema's.
- De essentie van de kunstvakken blijft, maar de benadering verschuift: **betekenisgeving en context** krijgen een centrale plaats.
- De oude kerndoelen zijn niet verdwenen, maar samengebracht en verdiept in de nieuwe kerndoelen.
- Reflectie en betekenisgeving zijn niet langer afzonderlijke doelen, maar lopen door alle drie de kerndoelen heen.
- Kerndoel 35 is nieuw en legt voor het eerst expliciet de nadruk op **creatieve denk- en maakstrategieën**, zoals experimenteren en onderzoekend werken.
- Creativiteit wordt gezien als een leerbare vaardigheid: iedere leerling kan creatieve denk- en maakstrategieën ontwikkelen.
- **Cultureel erfgoed** is geïntegreerd en altijd verbonden met een maatschappelijke en (eigen) culturele context.
- Over de disciplines: **muziek** en **beeldend** zijn verplicht, aangevuld met minimaal één andere kunstdiscipline. Maar scholen hoeven zich hier niet beperkt door te voelen, want **alle disciplines zijn belangrijk**.



# Implementatie kerndoelen

De kerndoelen voor het primair onderwijs, de onderbouw van het voortgezet en het (voortgezet) speciaal onderwijs worden herzien. Deze tijdlijn biedt een overzicht van de beoogde inwerkingtreding en implementatie van de nieuwe kerndoelen. (Herziening van de examenprogramma's is hierin nog niet opgenomen.)



<b>Mijlpalen</b>		<b>Op de tijdlijn</b>	
Kerndoelen	Leerlijnen en andere ondersteunende materialen	Referentieniveaus	Doorstroomtoets
Ondersteuning scholen			Ondersteuning scholen

**Boven** - procedurele stappen  
**Onder** - stappen, leer- en hulpmiddelen en ondersteuning voor scholen

**Maart 2026**  
Zie voor actuele informatie: [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)

# ↘ Wat betekent dit voor jou?

Ga nu al met de nieuwe kerndoelen aan de slag. Naar verwachting worden deze in augustus 2027 wettelijk ingevoerd, maar een tijdige voorbereiding helpt om straks soepel over te stappen. Voor culturele aanbieders, cultuurcoaches, vakdocenten, beleidsmakers, icc'ers en schoolleiders ligt er nu al een belangrijke opdracht: neem de nieuwe kerndoelen mee in de doorontwikkeling van cultuureducatie.

## **Sta stil bij vragen als:**

- Wat betekenen de nieuwe kerndoelen voor de invulling van cultuurlessen?
- Welke expertise is nodig binnen het team?
- Wat vraagt dit van inrichting, materialen en samenwerking?
- Welke rol speelt de culturele omgeving van de school binnen het vernieuwde curriculum?

Door hier nu al gericht over na te denken en op te anticiperen, leg je een stevige basis voor toekomstbestendige cultuureducatie. Heb je vragen? Neem contact op met je adviseur! [www.cultuuroost.nl](http://www.cultuuroost.nl)

